

ASIGNATURA /AREA		GRADO:	PB03
PERÍODO	3°	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

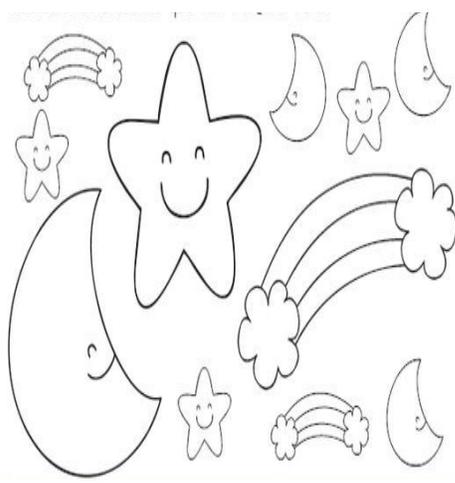
- LOGROS /COMPETENCIAS:**
- ❖ Comprende el orden de una sucesión de antes de y después de según la vivencia.
  - ❖ Construye graficas de barra para registrar datos, que facilitan ordenar y recolectar información
  - ❖ Diferencia las palabras grande, mediano y pequeño para referencie al tamaño del peso de la masa. Según el objeto y material.
  - ❖ secuencia del pictograma
  - ❖ identifica algunas herramientas tecnológicas que ayudan a medir el tiempo y su ubicación que ayudan mantener el orden del día a día en la vida cotidiana.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

**1: recordar al estudiante el concepto de las unidades de medidas**

Se llama unidad de medida a una **referencia convencional que se usa para medir la magnitud física** de un determinado objeto, sustancia o fenómeno. Medir es comparar una magnitud con otra que llamamos unidad. La medida es el número de veces que la magnitud contiene a la unidad.

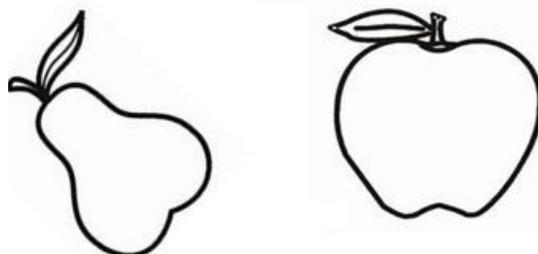
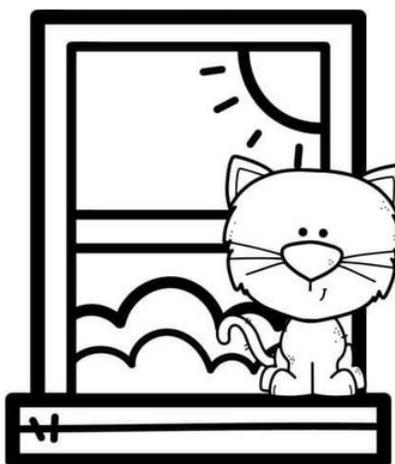
Actividad# 1: cuenta y marca en la barra según la cantidad de los tamaños.

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	Pequeño	Mediano	Grande	

**2:** dibuja una imagen en los diferentes tamaños grande, mediano y pequeño.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 2 de 1

**3:** ubica las siguientes palabras según la posición de las imágenes **arriba y abajo, dentro y afuera.**



**4:** escriba el nombre de la siguiente imagen



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

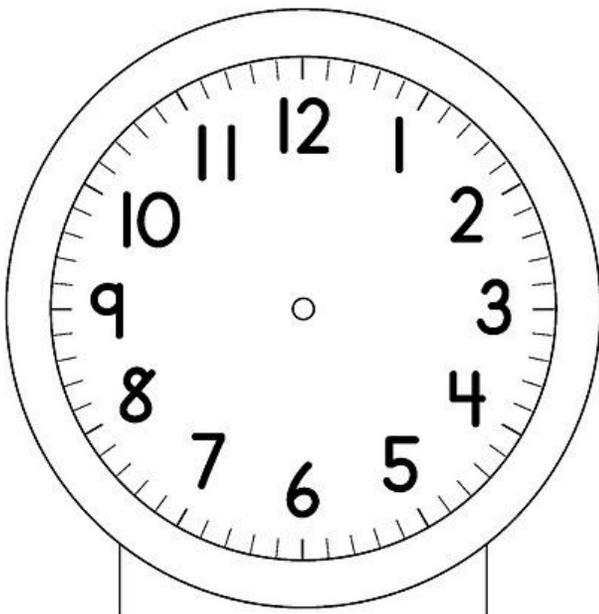
Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

Página  
3 de 1

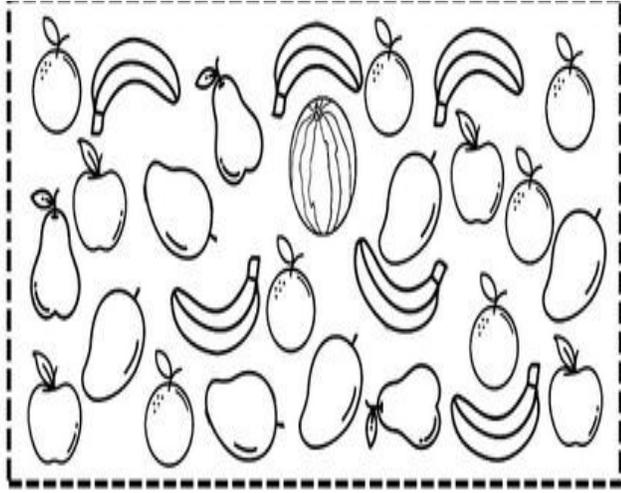
5: ubique las manecillas del reloj en la siguiente hora: 3: 30.



6: responda el siguiente cuadro.

¿Cuántos días de la semana son?	¿cuántos meses son los que conforman el año?	¿Mes que en la que celebra la navidad?

7: construya la barra de grafica de acuerdo a la información que observa en el cuadro de frutas.



8:

**Ejercicio :** escriba el numero según el orden del suceso de antes de y después de.

**Desarrollo:** elabore el suceso el antes de, después de, ir a la escuela.



**de longitud de unidad.** *Largo*, *ancho* y *alto* son adjetivos que permiten señalar el volumen de los cuerpos. El *largo* (20 cm) y el *ancho* (10 cm) corresponden a la dimensión horizontal. En cambio, *alto* (15 cm) alude a la dimensión vertical. Debes tener en cuenta que en el caso de *largo* en ocasiones puedes ser sustituido por la palabra profundo.

9:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

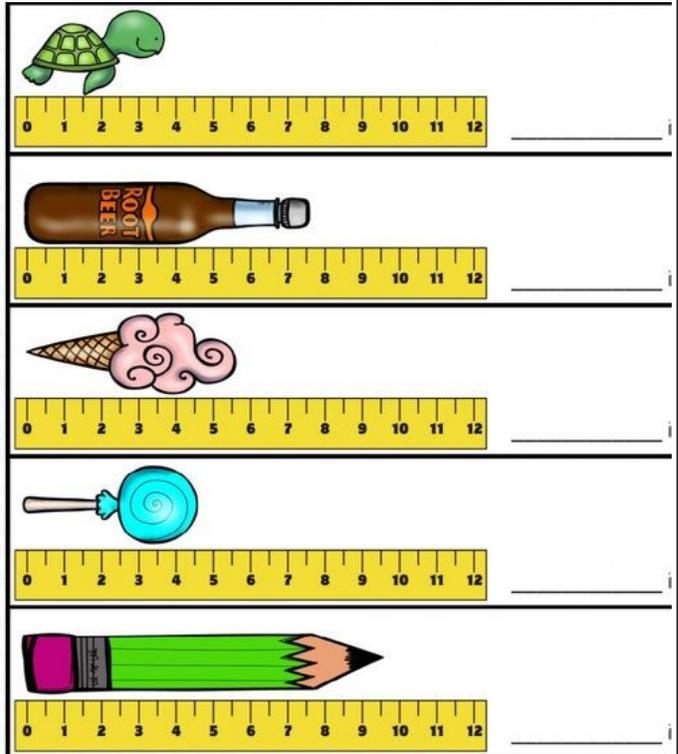
Página  
5 de 1

Escribe el número de la altura de cada niño  
ejercicio #1

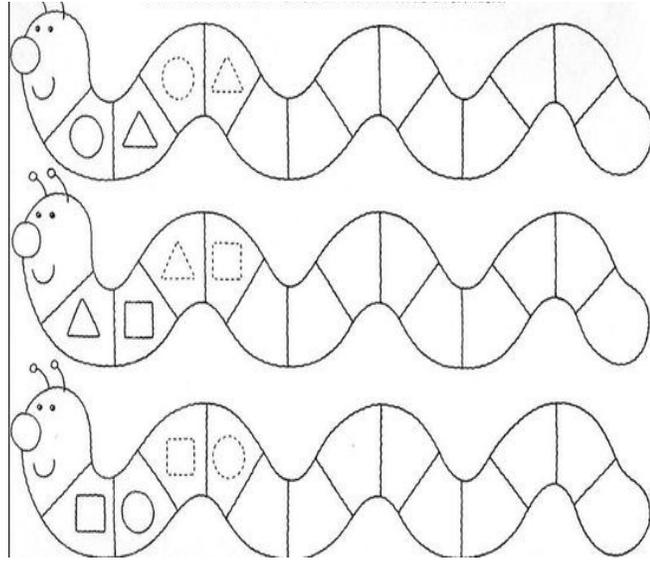
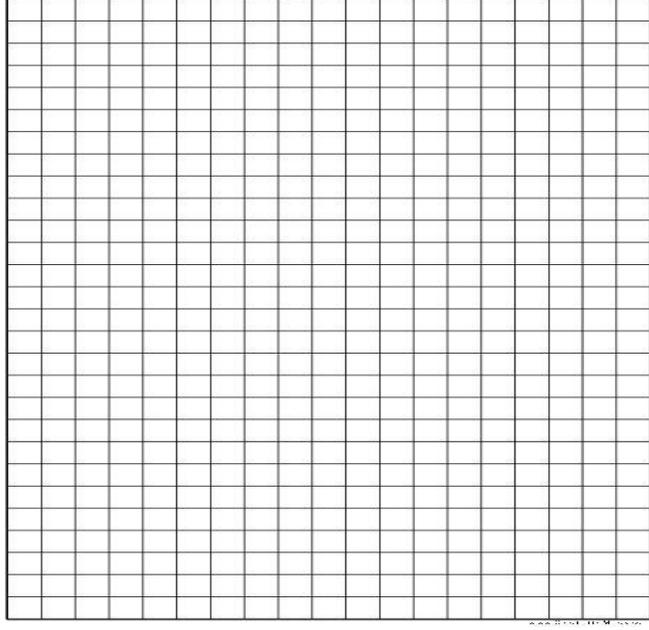
¿Qué altura tienen los niños?



Escribe las medidas de centímetro de cada objeto.  
ejercicio # 2



10:

<b>Ejercicio: realice la secuencia de las figuras.</b>	<b>Desarrollo: elabore su propio pictograma</b>
	

**BIBLIOGRAFIA:**

- [https://www.editorialmd.com/ver/unidades-de-medida#Unidades\\_de\\_medida\\_de\\_masa](https://www.editorialmd.com/ver/unidades-de-medida#Unidades_de_medida_de_masa)
- <https://www.smartick.es/blog/maticas/medidas-y-datos/longitud-dimensiones-objeto/>
- <https://co.pinterest.com/pin/918523286475180252/>
- <https://co.pinterest.com/pin/303711568632353274/>
- <https://co.pinterest.com/pin/508132770466803917/>
- <https://co.pinterest.com/pin/6333255717337887/>
- <https://co.pinterest.com/pin/332492384999581668/>
- <https://co.pinterest.com/pin/1125968651249611/>
- <https://co.pinterest.com/pin/869054059367132576/>
- <https://co.pinterest.com/pin/1548181153628710/>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:** este trabajo se realizara dentro del aula de clase con el acompañamiento del docente.

**RECURSOS:**

Tablero, marcador, fichas, cuaderno, acompañamiento del docente

**OBSERVACIONES:** se sugiere acompañamiento del padre de familia

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>